

**Joy and Wellness:
Excellent Attendance and School Safety & Climate**

**Alegría y Bienestar:
Asistencia Excelente y Seguridad y Ambiente Escolar**

*Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation,
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación*

*Karen G. Long, Director, Strategy and Innovation,
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación*

*Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP*

*Chathurika Richier, LCAP Coordinator
Coordinadora de LCAP*

Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / Visite:

<https://tinyurl.com/PAC-02162023>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Objectives / Objetivos



1. 2023 LCAP Development and PAC Engagement in 2022-23

2. Requested Team Presentations:

- School Safety and Police
- Student Health Services
- Attendance Interventions
- Mental Health Supports
- Specialized Student Services (SSS) Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness

3. ThoughtExchange and Comment Development

1. Desarrollo de LCAP 2023 y Participación del PAC en 2022-23

2. Presentaciones solicitadas de los equipos:

- Seguridad y Policía Escolar
- Servicios de Salud para Estudiantes
- Intervenciones para Asistencia
- Apoyo a la salud mental
- Programa de los Servicios Especializados a los Estudiantes (SSS) para estudiantes en adopción temporal y en situación sin hogar

3. Plataforma ThoughtExchange y desarrollo de comentarios

2023 LCAP Development and PAC Engagement in 2022-23

Desarrollo de LCAP 2023 y Participación del PAC en 2022-23



LCAP Engagement Involucramiento para el LCAP



Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board in June 2022).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en junio de 2022).

LCAP Engagement – PAC Feedback

Involucramiento para el LCAP – Participación del PAC



- Our Parent Advisory Committee provides critical input on what our students' needs are and therefore what our District's priorities should be.
- Your voices and perspectives are invaluable to helping our District leadership set **district-wide policy**.
- Our work in PAC meetings is therefore less focused on *individual school-level implementation of these policies*, but instead on **what the policies and supports should be for all schools in LAUSD**.
- Nuestro Comité Asesor de Padres provee aportaciones esenciales sobre las necesidades que tienen los estudiantes y por consiguiente que deberían de ser las prioridades del distrito.
- Sus voces y perspectivas son de mucho valor para ayudar a nuestro liderazgo del distrito a establecer **políticas distritales**.
- Por lo tanto, nuestro trabajo en las reuniones del PAC se enfoca menos en la implementación individual a nivel escolar de estas políticas, pero a su vez, sobre **qué políticas y apoyos deberían de estar en marcha para todas las escuelas en el distrito**.

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP



November 10 10 de noviembre	December 1 1 de diciembre	December 15 15 de diciembre	January 19 19 de enero	February 2 2 de febrero	February 16 16 de febrero
LCAP Overview and Feedback on Requested Team Presentations Repaso de LCAP y Aportaciones sobre las presentación solicitadas a los equipos	Requested Team Presentations for 100% Graduation & Proficiency for All (2022 LCAP Goals 1 and 2) Presentaciones solicitadas a los equipos para 100% graduación y Competencia para todos (metas 1 y 2 de LCAP 2022)	Q&A and Comment Development for 100% Graduation and Proficiency for All Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para 100% Graduación & Competencia Para Todos	Team Presentations for English Learner Supports and Black Student Achievement Plan Implementation (2022 LCAP Goals 7 and 8) Presentaciones de equipos para Apoyos para Aprendices de Inglés y Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros (Metas 7 y 8 del 2022 LCAP)	Q&A and Comment Development for English Learner Supports and Black Student Achievement Plan Implementation Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Apoyos para Aprendices de Inglés y Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros	Requested Team Presentations for Excellent Attendance & School Safety and Climate (2022 LCAP Goals 3 and 5) Presentaciones solicitadas a los equipos para Asistencia y Seguridad y Ambiente Escolar (metas 3 y 5 de LCAP 2022)

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP



March 2 2 de marzo	March 16 16 de marzo	April 13 13 de abril	April 27 27 de abril	May 11 11 de mayo	May 25 25 de mayo
Q&A and Comment Development for Excellent Attendance & School Safety and Climate Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Asistencia escolar excelente & Seguridad y ambiente escolar	Requested Team Presentations for Parent, Student, and Community Engagement & Basic Services (<i>2022 LCAP Goals 4 and 6</i>) Presentaciones solicitadas a los equipos para Involucración de los Padres, Estudiantes y Comunidad y Servicios básicos (<i>metas 4 y 6 de LCAP 2022</i>)	Q&A and Comment Development for Parent, Student, and Community Engagement & Basic Services Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad & Servicios básicos	Finalize PAC comments for submission Finalizar los comentarios del PAC para entregarlos	Additional PAC Business Asuntos adicionales del PAC	Superintendent Responses to comments Respuestas del superintendente a los comentarios

LCAP Engagement – PAC Feedback

Involucramiento para el LCAP – Participación del PAC



Pre-Draft Pre-Borrador

In our first meeting, we asked for your input on which teams you would like to hear presentations from.

En nuestra primera reunión, les pedimos sus opiniones en cuanto a qué equipos les gustaría que dieran presentaciones.

NOW: Feedback on Team Presentations **AHORA:** Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations of Draft LCAP content, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD sobre el contenido del borrador del LCAP tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal del distrito sobre nuestros programas.

Comments on Draft LCAP Comentarios del borrador del LCAP

PAC will also develop comments on the Draft LCAP based on the LAUSD Team presentations using ThoughtExchange, which the Superintendent will respond to in writing

El Comité también desarrollará comentarios sobre el borrador del plan, basado en las presentaciones del equipo de LAUSD utilizando la plataforma de ThoughtExchange a los cuales el superintendente contestará en escrito por escrito.

Requested Team Presentations for Joy and Wellness

**Presentaciones Solicitadas de los
Equipos sobre Alegría y Bienestar**



School Safety and Police

Seguridad y Policía Escolar

Alex Bello

Lieutenant, Los Angeles School Police
Teniente, Policía Escolar de Los Ángeles

School Safety and Police Seguridad y Policía Escolar



Joy and Wellness

2A Welcoming Learning Environments

Complete site vulnerability assessments

- 31 school site assessments have been completed this school year, with a goal of completing assessments for 70 Data Dig schools by June 2023

Alegría y Bienestar

2A Entornos de aprendizaje acogedores

Evaluación completa de la vulnerabilidad de los planteles

- Este año escolar se han completado 31 evaluaciones de centros escolares, con el objetivo de completar el sondeo de datos (Data Dig) de 70 escuelas para junio de 2023.

School Safety and Police Seguridad y Policía Escolar



Joy and Wellness

2A Welcoming Learning Environments

Attend 80% of all scheduled School Safety Collaborative meetings for safe passage

- 86 total safety collaborative meetings have been attended this school year (78%)
- 110 safety collaborative meetings are scheduled for the remaining school year (scheduling done via local regions operations staff)

Alegría y Bienestar

- *2A Entornos de aprendizaje acogedores*
- *Asistir al 80% de todas las reuniones programadas de la Colaborativa de Seguridad Escolar de Pasos Seguros*
- Este año escolar se ha asistido a un total de 86 reuniones de colaboración sobre la seguridad (78%).
- Se han programado 110 reuniones de colaboración sobre seguridad para el resto del año escolar (la programación se realiza a través del personal de operaciones de las regiones locales)

School Safety and Police Seguridad y Policía Escolar



Joy and Wellness

2A Welcoming Learning Environments

Ensure “safe passages” to and from school through coordination with local civic and safety organizations

- 6880 safe passage calls for service have been completed this school year

Alegría y Bienestar

- 2A Entornos de aprendizaje acogedores
- Asegurar que hayan “Pasos Seguros” de ida y de regreso de la escuela a través de la coordinación con las organizaciones cívicas y de seguridad locales
- Este año escolar se han completado 6880 llamadas de servicio de Pasos Seguros

School Safety and Police Seguridad y Policía Escolar



Joy and Wellness

2A Welcoming Learning Environments

Complete regular environmental health, safety, and emergency readiness assessments at schools (Active Shooter Presentations)

175 active shooter presentations have been delivered this school year with a total of 6,285 staff and parents being trained on active shooter survival and mindset

Alegría y Bienestar

- *2A Entornos de aprendizaje acogedores*
- *Realización de evaluaciones periódicas de la salud medioambiental, la seguridad y la preparación para emergencias en los planteles escolares (presentaciones sobre tiradores activos).*
- Este año escolar se han realizado 175 presentaciones sobre tiradores activos, con un total de 6,285 miembros del personal y padres capacitados en supervivencia y la mentalización ante tiradores activos.

Questions?
¿Preguntas?

1:00

Student Health Services

Servicios de Salud para Estudiantes

Sosse Bedrossian
Director, District Nursing Services
Directora, Servicios de Enfermería del Distrito

Office of the Chief Medical Director
Oficina del Director Médico General

Student Health Services

Servicios de Salud para Estudiantes



Services Provided

- Health office visits
- Mandated screenings (vision, hearing, etc.)
- Immunization compliance
- Communicable disease control
- Specialized physical health care services (aka protocols)
- Special education
- Cardiopulmonary Resuscitation and Automated External Defibrillator Program (CPR/AED)
- Adolescent health/condom availability program (CAP)

Servicios Proporcionados

- Visitas a la enfermería
- Revisiones obligatorias (visión, audición, etc.)
- Cumplimiento de las normas de vacunación
- Control de enfermedades contagiosas
- Servicios especializados de salud física (protocolos)
- Educación Especial
- Programa de Reanimación Cardiopulmonar y Desfibrilador Externo Automático (RCP/DEA)
- Salud de los adolescentes/Programa de disponibilidad de condones (CAP)

Student Health Services

Servicios de Salud para Estudiantes



	Health Office Visits Visitas a la Enfermería	Vision Screenings Revisiones de la vista	Hearing Screenings Revisiones de la audición
English Learner Aprendiz de Inglés	104,422	14,333	23,874
Black/African American Negro(a)/Afroamericano(a)	30,033	4,673	7,786
Foster Youth Jóvenes de crianza temporal	114	25	43
Low Income Bajos ingresos	17,528	3,719	6,294

Questions?
¿Preguntas?

1 : 00

Attendance Interventions

Intervenciones para Asistencia

Elsy Rosado

Director, Pupil Services and Attendance
Directora, Servicios Estudiantiles y de Asistencia

Student Health and Human Services Division
División de Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

Pupil Services and Attendance Counselors

Consejeros de Asistencia y Servicios Estudiantiles

Multi-Tiered Systems of Supports Sistema de apoyo por niveles



Pupil Services and Attendance Counselors

Consejeros de Asistencia y Servicios Estudiantiles



UNIVERSAL
Todo la escuela

Universal Efforts

- Cultivate a culture of attendance & welcoming environment
- Attendance campaigns, recognitions, and awards
- Promote and advertise importance of attendance
 - Student Assemblies, classroom visits, parent workshops /meetings
- Promote school based and community based resources
- Collaborate with school staff

Esfuerzos Universales

- Cultivar una cultura de asistencia y un entorno acogedor
- Campañas de asistencia, reconocimientos y premios
- Promover y publicar la importancia de la asistencia
- Asambleas de estudiantes, visitas a las aulas, talleres / reuniones de padres
- Promover los recursos escolares y comunitarios
- Colaborar con el personal de la escuela

Pupil Services and Attendance Counselors

Consejeros de Asistencia y Servicios Estudiantiles



ESPECÍFICOS
92-95%
8-14 ausencias

Targeted Efforts

- Case management and assessment
- Participate in multi-disciplinary teams
- Communication
 - Attendance letters (e.g., Notification of Truancy, Attendance Band)
 - Phone calls
 - Conferences
- Social/emotional, attendance groups
- Targeted attendance meetings

Esfuerzos Específicos

- Gestión y evaluación de casos
- Participar en equipos multidisciplinarios
- Comunicación
 - Cartas de asistencia (por ejemplo, notificación de absentismo escolar, bandas de asistencia)
 - Llamadas telefónicas
 - Conferencias
- Grupos sociales / emocionales, de asistencia
- Reuniones de asistencia dirigida
- Derivación y vinculación a recursos escolares y comunitarios
- Visitas a domicilio

Pupil Services and Attendance Counselors

Consejeros de Asistencia y Servicios Estudiantiles



INTENSIVO
92% o menos
15+ ausencias

Intensive Efforts

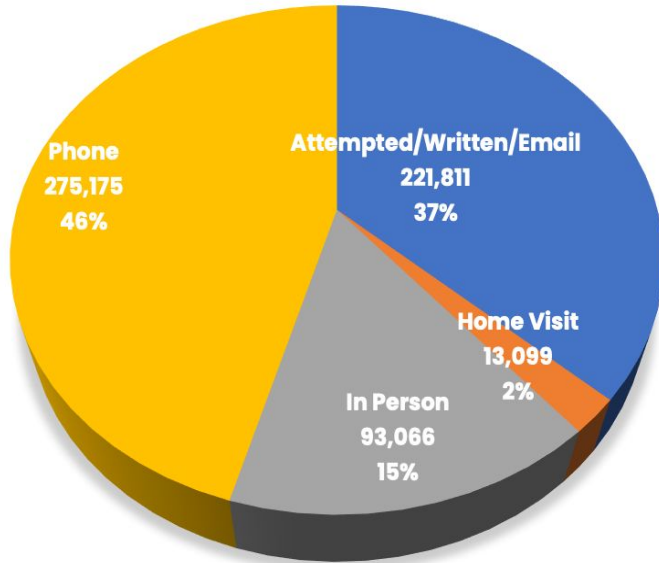
- Individual case management
- Parent-student conference
- Referral and linkage to school based and community resources
- Home visits
- School Attendance Review Team (SART)
- School Attendance Review Board (SARB)
- Referral to the District Attorney / City Attorney's Office

Esfuerzos Intensivos

- Gestión de casos individuales
- Conferencia de padres y alumnos
- Derivación y vinculación a recursos escolares y comunitarios
- Visitas a domicilio
- Equipo de la escuela de revisión de asistencia escolar (SART)
- Panel de revisión de asistencia escolar (SARB)
- Remisión a la Oficina del Fiscal de Distrito / Fiscalía de la Ciudad

Attendance Interventions Intervenciones para Asistencia

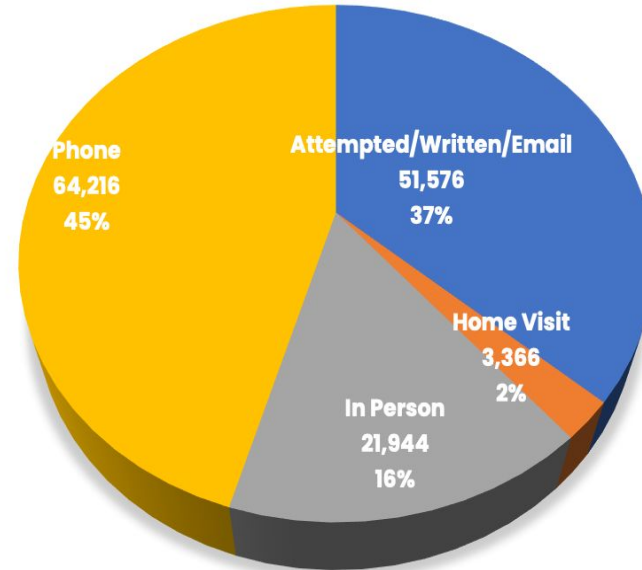
All Students Totals



All Student Totals:
603,151

■ Attempted/Written/Email ■ Home Visit ■ In Person ■ Phone

EL Students Totals

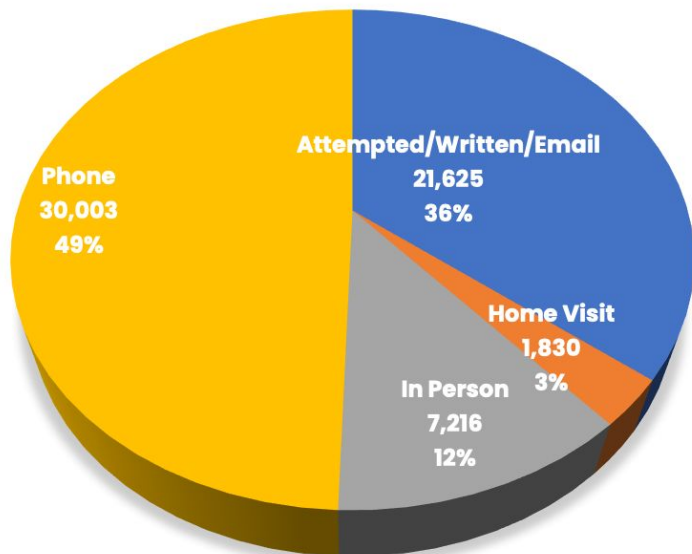


EL Student Totals:
141,102

■ Attempted/Written/Email ■ Home Visit ■ In Person ■ Phone

Attendance Interventions Intervenciones para Asistencia

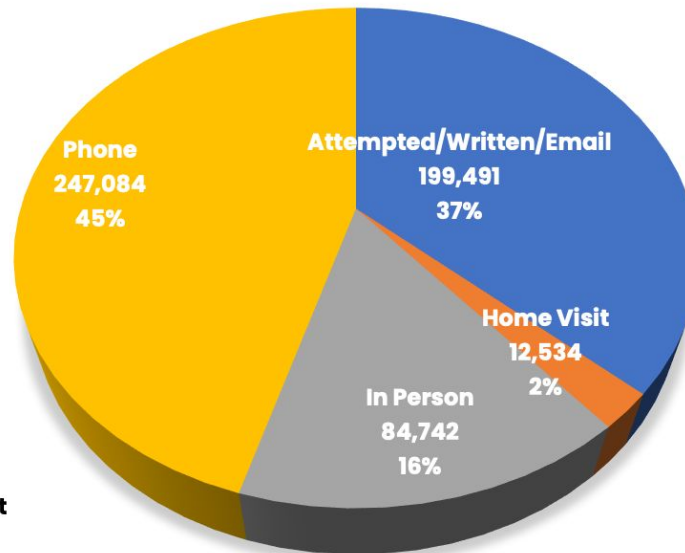
Black/African American Students Totals



**Black/African
American Student
Totals: 60,674**

■ Attempted/Written/Email ■ Home Visit ■ In Person ■ Phone

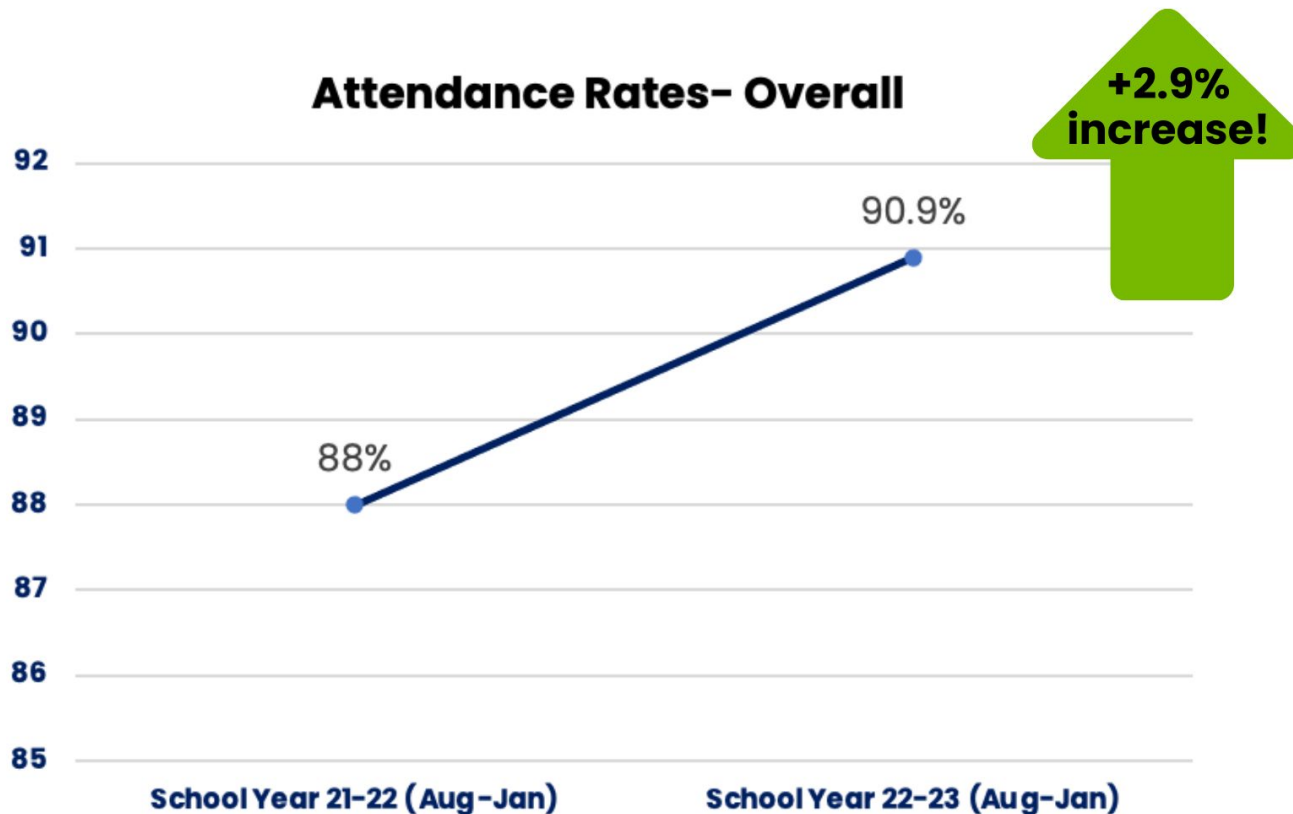
Poverty Totals



**Poverty Totals:
543,851**

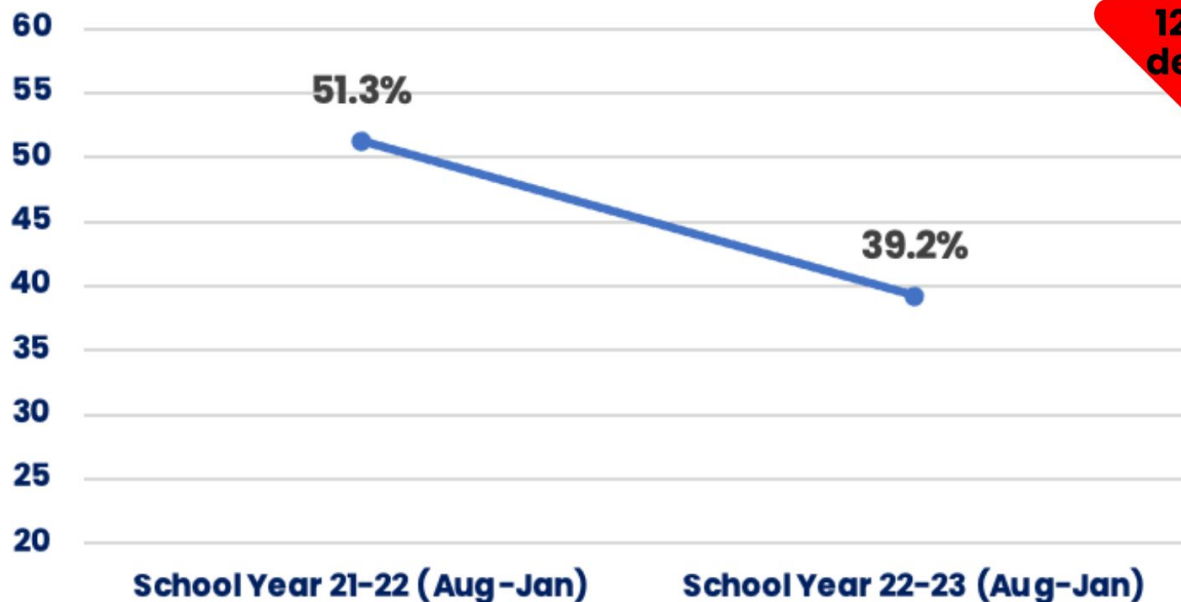
■ Attempted/Written/Email ■ Home Visit ■ In Person ■ Phone

Attendance Rates / Tasas de Asistencia



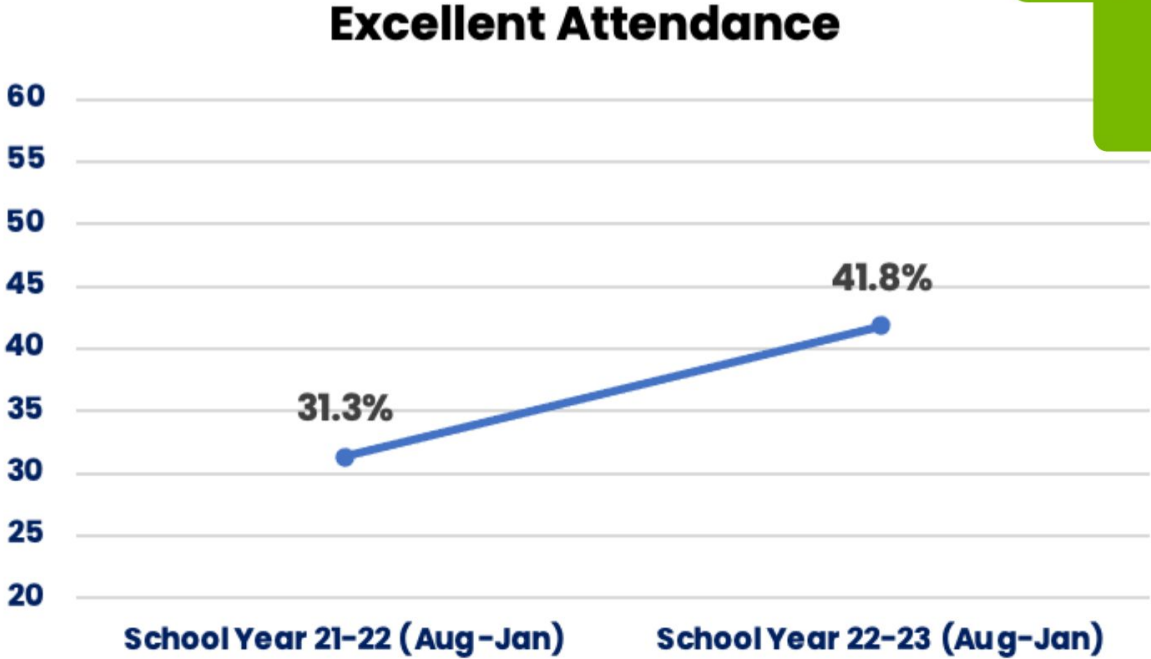
Attendance Rates / Tasas de Asistencia

Chronic Absenteeism



**12.2 point
decrease!**

Attendance Rates / Tasas de Asistencia



**+10.5 point
increase**

Questions?
¿Preguntas?

1 : 00

Mental Health Supports **Apoyo a la Salud mental**

LaKisha Johnson, LCSW, PPSC
Interim Director, School Mental Health
Director interino, Salud mental escolar

Student Health and Human Services Division
División de Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

School Mental Health Program Overview

Visión General del Programa de Salud Mental Escolar





SCHOOL-BASED SOCIAL WORK PROGRAM & SERVICES



**Programa y servicios de
trabajo social en la escuela**

UNIVERSAL SERVICES:

- Classroom Interventions
- Mental Health Awareness, Education & Anti-Stigma Campaigns
- Professional Development and Mental Health Consultation for Staff
- Parent Workshops and Trainings
- Graduate-level Social Work Intern Field Instruction

SERVICIOS UNIVERSALES :

- Intervenciones en el aula
- Campañas de concienciación, educación y lucha contra el estigma de la salud mental
- Desarrollo profesional y consultas sobre salud mental para el personal
- Talleres y formación para padres
- Instrucción en el campo a través de pasantías para graduados en Trabajo Social



SCHOOL-BASED SOCIAL WORK PROGRAM & SERVICES



**Programa y servicios de trabajo
social en la escuela**

TARGETED SERVICES:

- Group interventions
- Referrals and Linkages to School and Community Resources
- Parent Groups

SERVICIOS DIRIGIDOS:

- Intervenciones en grupo
- Remisiones y vinculación con recursos escolares y de la comunidad
- Grupos de padres



SCHOOL-BASED SOCIAL WORK PROGRAM & SERVICES



**Programa y servicios de trabajo
social en la escuela**

INTENSIVE SERVICES:

- Liaison between school providers for students with intensive mental health needs
- Evidence based mental health interventions
- Crisis Response and Recovery

SERVICIOS INTENSIVOS:

- Coordinación entre proveedores escolares para estudiantes con necesidades intensivas de salud mental
- Intervenciones de salud mental basadas en la evidencia
- Respuesta ante una crisis y recuperación

CLINIC & WELLNESS CENTER LOCATIONS

UBICACIÓN DE LAS CLÍNICAS Y LOS CENTROS DE BIENESTAR

LD Central

- Belmont Wellness Center
- Roybal Learning Center Mental Health Clinic

LD East

- Gage Wellness Center
- Elizabeth Learning Center Wellness Center
- Bell/Cudahy Mental Health Clinic @ Ellen Ochoa Learning Center
- Ramona Mental Health Clinic
- MACES Wellness Center

LD Northeast and Northwest

- Valley Mental Health Clinic
- Maclay Wellness Center

LD South

- Carson Wellness Center
- San Pedro Mental Health Clinic
- Locke Wellness Center
- 97th St. Mental Health Clinic

LD West

- Crenshaw Wellness Center
- Washington Wellness Center



Mental Health Supports

Apoyo a la salud mental



- Provide individual, group, family, and classroom interventions, including counseling and crisis response

- Link students to school and community resources that address both students' immediate mental health needs and the underlying causes (e.g., basic needs resources)

- PSYCHIATRIC SOCIAL WKR: 553 FTE

- Realizar una evaluación de las necesidades para identificar a los estudiantes que están experimentando crisis de salud mental y tienen necesidades de salud mental

- Proveer intervenciones individuales, en grupo, familiar y en el salón de clases, que incluye consejería y respuesta a instancias de crisis

- Trabajadora social psiquiátrica: 553 FTE

Mental Health Support/Apoyo a la salud mental (7/1/22-12/31/22)	Total Students Served/estudiantes atendidos	English Learner/estudiante de ingles	African Amer/Black / Afroamericano/Ne gro	Foster / Adopción temporal	Poverty / Pobreza
1-to-1 encounters/encontrar	26,986	21%	12%	5%	89%
Consultations/consulta	4,612	22%	11%	7%	77%
Referrals/remisión	2,057	23%	6%	3%	87%

Questions?
¿Preguntas?

1 : 00

**Specialized Student Services (SSS) Programs for
Students in Foster Care and Experiencing Homelessness**
Programa de los Servicios Especializados a los Estudiantes (SSS)
para estudiantes en adopción temporal y en situación sin hogar

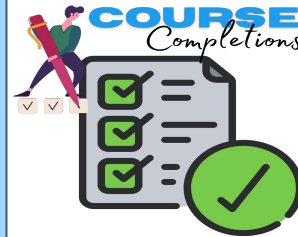
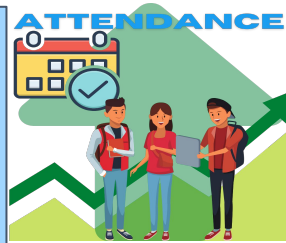
Dr. Denise Miranda
Director, Student Support Programs
Directora, Programas de Apoyo a los Estudiantes

Student Health and Human Services Division
División de Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

Who We Are

Specialized Student Services (SSS) Program is dedicated to enhancing the educational outcomes of students involved in the foster care system (e.g., living with: parent, relative caregivers, foster parents; students with DCFS voluntary placement agreements, or dependent of the court of a tribal organizations). We provide comprehensive services to improve attendance as well as maximize the educational achievement and the social-emotional well-being of all students involved in the foster care system. Specialized Student Services (SSS) Counselors, Pupil Services and Attendance Counselors (PSA) and Psychiatric Social Workers (PSW), advocate for the educational rights of our students, as well as provide consultation and training to District and school staff, community agencies, and caregivers on issues and legislation specific to students in foster care.

Specialized Support Services (SSS) Program oversees an extensive support program for students experiencing homelessness. The Los Angeles Unified School District (LAUSD) identifies students experiencing homelessness via the Student Housing Questionnaire (SHQ), which is required to be in every school enrollment packet and must be sent out to ALL students annually. Specialized Student Services (SSS) Counselors, Pupil Services and Attendance (PSA) Counselors and Psychiatric Social Workers (PSW), remove barriers to academic success for homeless students and their families district-wide in compliance with the McKinney-Vento Homeless Assistance Act, an integral part of Every Student Succeeds Act. SSS staff provide basic resources for identified students experiencing homelessness such as backpacks, school supplies, hygiene kits, transportation assistance and emergency clothing.



Quienes somos

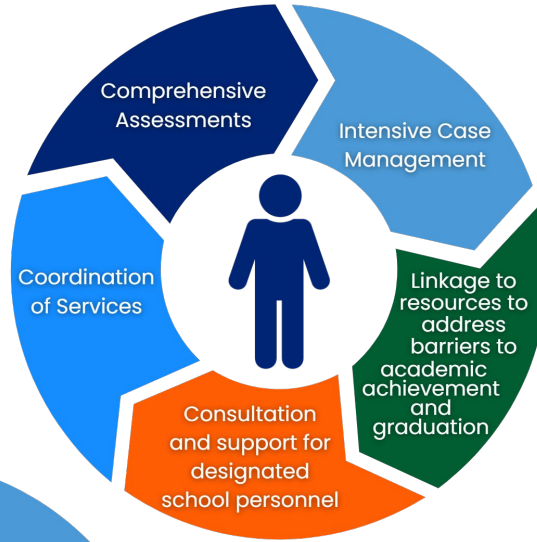


El Programa de Servicios Estudiantiles Especializados (SSS, por sus siglas en inglés) está dedicado a mejorar los resultados educativos de los estudiantes involucrados en el sistema de crianza temporal (p. ej., que viven con: padres, parientes cuidadores, padres de crianza temporal, estudiantes con acuerdos de colocación voluntaria del DCFS o dependientes del tribunal de un organizaciones tribales). Brindamos servicios integrales para mejorar la asistencia y maximizar el logro educativo y el bienestar socioemocional de todos los estudiantes involucrados en el sistema de crianza temporal. Los Consejeros de Servicios Estudiantiles Especializados (SSS), los Consejeros de Asistencia y Servicios Estudiantiles (PSA) y los Trabajadores Sociales Psiquiátricos (PSW), abogan por los derechos educativos de nuestros estudiantes, así como también brindan consultas y capacitación al personal escolar y del Distrito, agencias comunitarias y cuidadores sobre temas y legislación específicos de los estudiantes en acogimiento familiar.

El Programa de Servicios de Apoyo Especializado (SSS, por sus siglas en inglés) supervisa un amplio programa de apoyo para estudiantes sin hogar. El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) identifica a los estudiantes sin hogar a través del Cuestionario de Vivienda Estudiantil (SHQ), que debe estar en cada paquete de inscripción escolar y debe enviarse a TODOS los estudiantes anualmente. Los Consejeros de Servicios Estudiantiles Especializados (SSS), los Consejeros de Asistencia y Servicios Estudiantiles (PSA) y los Trabajadores Sociales Psiquiátricos (PSW), eliminan las barreras para el éxito académico de los estudiantes sin hogar y sus familias en todo el distrito de conformidad con la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento, un parte integral de la Ley Every Student Succeeds. El personal de SSS brinda recursos básicos para los estudiantes identificados sin hogar, como mochilas, útiles escolares, kits de higiene, asistencia de transporte y ropa de emergencia.



What We Do



Advocacy and Case Management Services

- Assess to identify barriers to educational achievement
- Advocate for educational rights including immediate school enrollment, to remain in school of origin, transfer of school records, and graduation exemptions
- Link to resources to address identified needs including basic needs such as transportation, food and housing



Servicios de abogacía y gestión de casos

- Evaluar para identificar las barreras al logro educativo
- Abogar por los derechos educativos, incluida la inscripción escolar inmediata, permanecer en la escuela de origen, transferencia de registros escolares y exenciones de graduación.
- Enlace a recursos para abordar las necesidades identificadas, incluidas las necesidades básicas como transporte, alimentación y vivienda.

Our Goals



Attendance
rates and
school
engagement



Academic
achievement
and
graduation
rates

School
stability



Nuestras metas



Tasas de
asistencia y
compromiso
escolar



Rendimiento
académico y
tasas de
graduación

Estabilidad
escolar



Types of Services



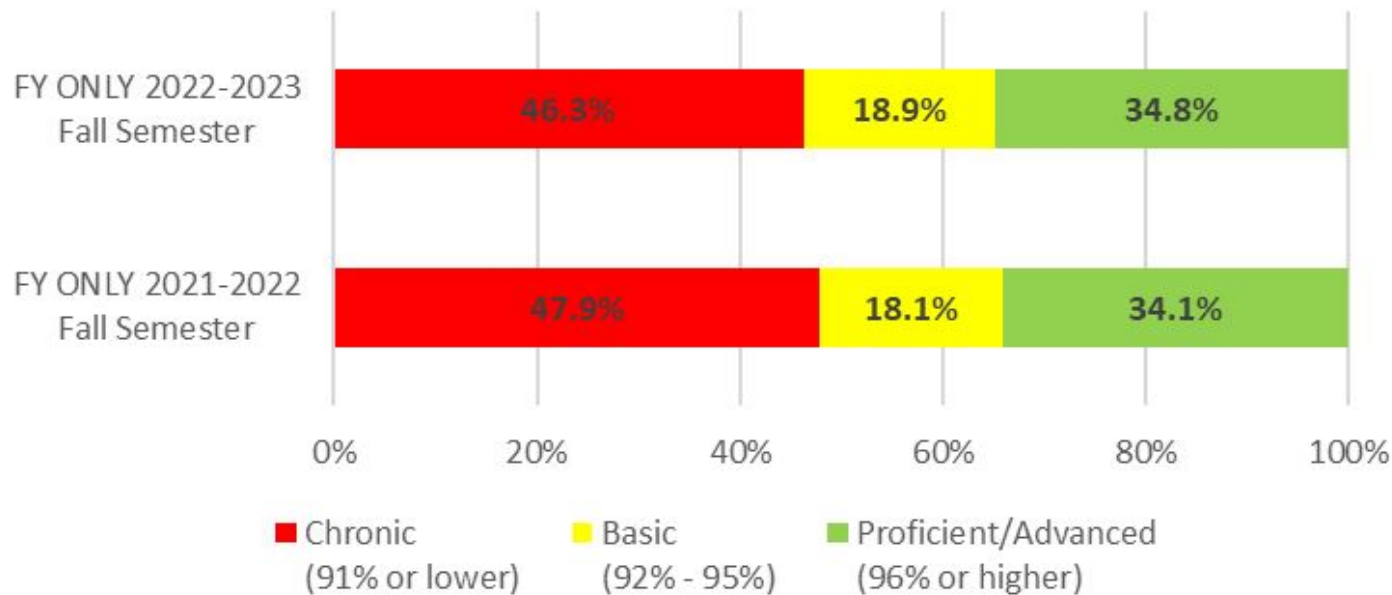
- **Intensive Interventions:** case management, crisis intervention, student/parent contacts, home visits, alternative education referrals, and individual record assessment and referrals.
- **Targeted Interventions:** college and career planning/connection/support, parent/student informational presentations, student counseling groups, collaborative consultation, and targeted communication and/or outreach for identified student groups.
- **Universal Interventions:** staff development trainings, school site liaison trainings, parent presentations, and student presentations.

Tipos de Servicios

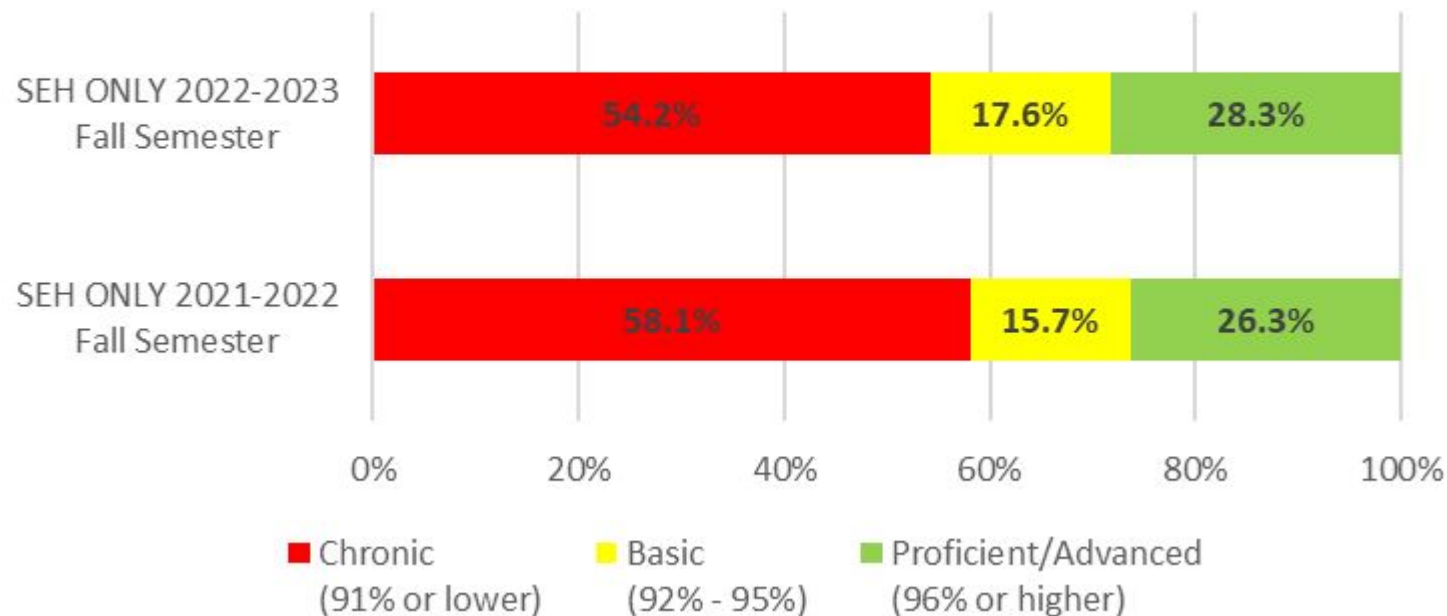
- **Intervenciones Intensivas:** gestión de casos, intervención de crisis, contacto directo con estudiantes y padres, visitas a domicilio, referencias para programas de educación alternativa, evaluación de registros escolares, y referencias para recursos
- **Intervenciones Dirigidas :** planificación/conexión/apoyo universitario y profesional, presentaciones informativas para padres y estudiantes,, grupos de asesoramiento para estudiantes, consulta colaborativa, y comunicación dirigida para grupos de estudiantes identificados
- **Intervenciones Universales:** reuniones para el desarrollo del personal escolar, capacitación para las personas de enlace en las escuelas, presentaciones para padres y estudiantes.



Attendance Bands Students in Foster Care



Attendance Bands Students Experiencing Homelessness



Best Interest Determination (BID):

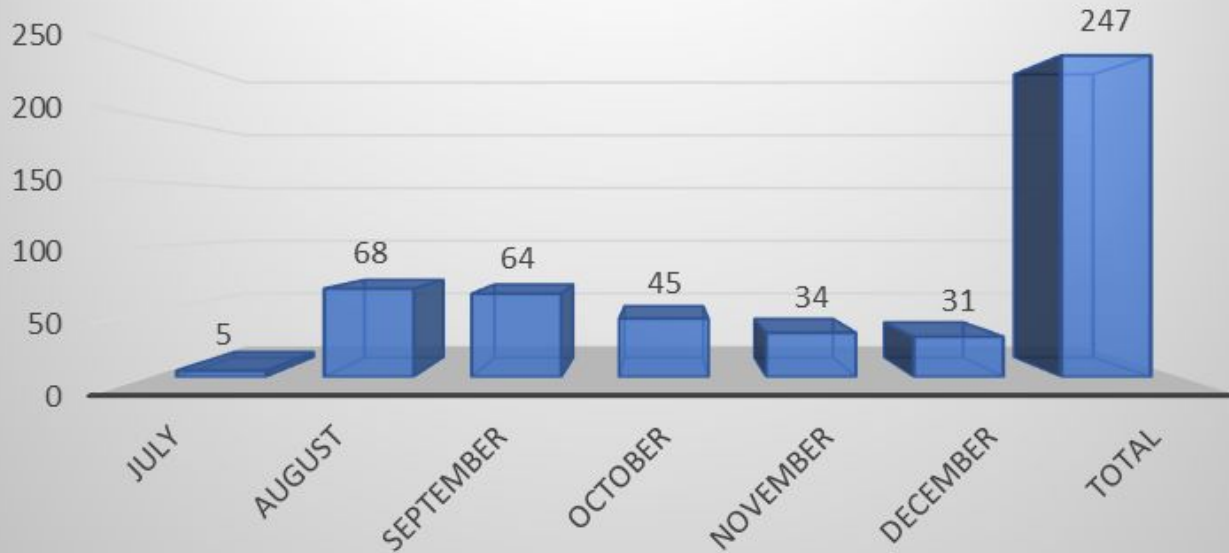
The BID is a process to select a school in the best interest of the student. It involves reviewing school records and a meeting between the Educational Rights Holder (ERH) and Specialized Student Services (SSS) Counselor.

Determinación de interés superior (BID):

El BID es un proceso para seleccionar una escuela en el mejor interés del estudiante. Implica revisión de expedientes escolares y reunión entre el Titular de los Derechos Educativos (ERH) y Consejero de Servicios Estudiantiles Especializados (SSS).



Fall 2022: Best Interest Determination Meetings



Encounters Data

Total Students receiving case management services: **10,564**
Total de estudiantes que reciben servicios de administración de casos: **10,564**

Total Encounters with students in special populations: **41,865**
Total Encuentros con estudiantes en poblaciones especiales: **41,865**



Distribution of backpacks and hygiene kits
Distribución de mochilas kits de higiene

5,085 backpacks
and hygiene kits
distributed in
fall 2022

5,085 mochilas y
kits de higiene
distribuidos en
el otoño de 2022



Questions?
¿Preguntas?

1:00

**ThoughtExchange and
Comment Development**
**Plataforma de ThoughtExchange y
Desarrollo de Comentarios**



LCAP Engagement – Why ThoughtExchange

Involucramiento para el LCAP – Por qué ThoughtExchange



A survey is 1 way – leader is hearing from individual participants.

An exchange is collaborative, **prompting participant learning, empathy, creativity, and building collaboration.**

Decentralizing who holds information and creating trust to share information.

100 people. 1 thought. 0 connections.

100 people. 204 thoughts. 2,235 connections

Una encuesta es unidireccional: el líder escucha a los participantes individuales.

Un intercambio es colaborativo, **impulsando el aprendizaje de los participantes, la empatía, la creatividad y la creación de colaboración.** Descentralizar quién tiene la información y generar confianza para compartir información.

LCAP Engagement – SMART Comments in ThoughtExchange

Involucramiento para el LCAP – Comentarios SMART en ThoughtExchange



The diagram shows a large, light gray comment box on the left. It is divided into two horizontal sections by a thin line. The top section contains the text 'Share your next thought here' and the bottom section contains 'Say why it's important here'. To the right of the comment box are two orange-bordered boxes containing instructions. An orange arrow points from the top instruction box to the top section of the comment box, and another orange arrow points from the bottom instruction box to the bottom section of the comment box.

Share your comment and suggest an outcome

Comparta su comentario y sugiera un resultado.

Share your next thought here

Say why it's important here

Describe the need / evidence to support your comment.

Describa la necesidad / evidencia para respaldar su comentario.

LCAP Engagement – SMART Comments in ThoughtExchange

Involucramiento para el LCAP – Comentarios SMART en ThoughtExchange



SHARE

Thoughts are shared independently and anonymously.

COMPARTIR

Los pensamientos se comparten de forma independiente y anónima.

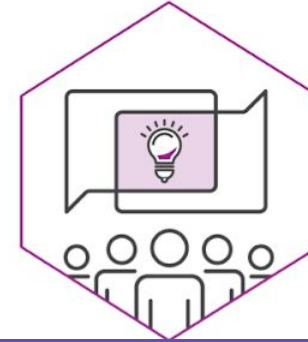


STAR

Thoughts are rated by everyone, without bias.

ESTRELLAS

Los pensamientos son calificados por todos sin prejuicios.



DISCOVER

Actionable insights are revealed in real-time creating buy-in.

DESCUBRA

Las estadísticas procesables se encuentran en tiempo real, lo que genera aceptación.



What do you think LA Unified needs to do to ensure student success and close opportunity gaps?

¿Qué piensa que el Distrito Unificado de Los Ángeles necesita hacer para asegurar el éxito de los estudiantes y para cerrar las brechas de oportunidad?

Thank you!
¡Gracias!

